



## 財團法人電路板環境公益基金會 函

地址：(337)桃園市大園區高鐵北路二段 147 號

電話：03-3815659 分機 605

傳真：03-3815150

E-mail：rita@tpcf.org.tw

經辦人：孫帆亭

受文者：屏東縣政府教育處

地 址：90001 屏東市自由路 527 號 新南棟大樓 5 樓

電 話：08-732-0415#3628

發文日期：中華民國 110 年 7 月 9 日

發文字號：(110)電路板基金會字第 006 號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：1. 110 學年上學期 ECO 達人校園分享會-環境教育課程活動計畫書

2. 註冊及報名流程教戰手冊

副本收受者：

主 旨：為讓環境保護觀念從小紮根，財團法人電路板環境公益基金會辦理「110 學年度上學期 ECO 達人校園分享會-環境教育課程」，敬請 貴處指導並協助函轉轄內國民中學及小學。

說 明：

- 一、本會計畫自 2021 年 9 月 13 日起至 12 月 17 日止，開辦「110 學年度上學期 ECO 達人校園分享會-環境教育課程」，敬邀 貴處擔任本活動指導單位；並懇請 貴處協助函轉通知本活動資訊予轄區國民中學及小學，鼓勵學校報名參加。
- 二、檢附 110 學年度上學期 ECO 達人校園分享會-環境教育課程活動計畫書、註冊及報名流程教戰手冊，各乙份。
- 三、課程採網路報名制。請至 TPCF 官網：<https://www.tpcf.org.tw/>，依照下列步驟操作：  
①註冊/登入帳號 ②點選“ECO 達人校園分享會” ③點選“課程報名” ④尋找學校所屬縣市 ⑤即可開始挑選課程並進行報名！
- 四、請通知參加本活動之學校，可自行至環境教育終身學習網填報登錄為該年度環境教育時數
- 五、報名聯絡窗口：孫帆亭 小姐  
聯絡電話：03-3815659#605 E-mail：rita@tpcf.org.tw





## 110 學年度上學期 ECO 達人校園分享會-環境教育課程 活動計畫書

### 壹、計畫目標：

- 一、強化學生對節能減碳、環境保育觀念的認識與重視，將各種綠色永續的理念推廣成全校運動。
- 二、以「輕鬆學習、快樂改變」為訴求，引領全校師生在日常生活中培養「綠色要永續，環保我做起」的觀念，逐步改變自身生活習慣並影響至家庭及社區。

### 貳、計畫執行期程：

2021 年 9 月 13 日(一)至 12 月 17 日(五) (110 學年度第一學期)

### 參、辦理單位：

#### 一、指導單位：

彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處  
雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處  
嘉義市政府教育處、台南市政府教育局  
高雄市政府教育局、屏東縣政府教育處  
澎湖縣政府教育處、金門縣政府教育處  
連江縣政府教育處

(以上由北往南 西往東排列)

#### 二、主辦單位：財團法人電路板環境公益基金會

#### 三、贊助單位：台灣電路板協會、各界企業及個人贊助

#### 四、協辦單位及講師：台灣愛龜協會、台灣環保酵素綠生活協會、自然有文教、社團法人台灣濕地保護聯盟高雄分會、社團法人台灣環境資訊協會、屏東縣野鳥學會、海朋友、財團法人人禾環境倫理發展基金會、馬卡道導覽解說協會、高雄市野鳥學會、高雄市愛種樹協會、高雄市環境教育人員協會、國立臺南大學數位學習科技系、楓樹小學堂、雙流自然教育中心、蟹兒創意有限公司、觸口自然教育中心、王新昌講師、王瀧垣講師、朱宏達講師、林宸曉講師、張葉講師、陳寶樹講師、楊博仁講師、楊慧婷講師、廖德嵩講師、劉中慧講師、蔡景株講師、鄭樵講師、謝宗叡講師(依筆畫順序排列)

## 肆、計畫內容：

### 一、實施區域：

| 區域   | 預估辦理場次數 | 說明                        |
|------|---------|---------------------------|
| 彰化縣  | 30 場    | 順序登記制，額滿為止，<br>每校最多登記 1 場 |
| 南投縣  | 30 場    |                           |
| 雲林縣  | 50 場    |                           |
| 嘉義縣市 |         |                           |
| 臺南市  | 45 場    |                           |
| 高雄市  | 50 場    |                           |
| 屏東縣  | 45 場    |                           |
| 澎湖縣  | 10 場    |                           |
| 金門縣  | 5 場     |                           |
| 連江縣  | 5 場     |                           |
| 合計   | 270 場   |                           |

### 二、實施對象：國小四至六年級、部分課程開放一至三年級；國中七至九年級學生

### 三、實施要點：

1. 由主辦單位委派講師到校分享，每校免費報名 1 場，一律採網路報名，報名即日起至 110 年 12 月 3 日(五)截止，採順序制，額滿為止。各縣市截止日後尚未額滿之名額將由其他縣市候補學校遞補。
2. 講師媒合作業期為 1-2 星期，為使媒合作業順利，請學校窗口老師在報名時預約至少「兩星期」後的上課日期！(EX：學校老師 9/6(一)報名，三個順位上課日期請預約 9/20(一)之後的日期)
3. 課程時間必須至少安排 80 分鐘(約 2 節課)，內含講座分享及互動活動，中途不得更換學生梯次，以維持課程完整性及學生受教權益。
4. 學校須提供合宜場地及投影設備，並安排適當人數及年級，以便協助講師進行分享會。為維持上課品質，每場次上課人數不得超過課程人數上限。
5. 響應節能減碳，謝絕感謝狀。不致詞、不合照，將時間留給學生。
6. 課程結束後，請學校承辦老師登入官網填寫滿意度問卷(隨問卷附上精彩花絮照片 1 張)，並鼓勵學生參加心得徵選(請使用主辦公版心得卡參賽，歡迎至官網下載列印使用 <https://www.tpcf.org.tw/elem-jr-high/experiences/upload>，名額不限)。

#### 四、報名方式：

採網路報名制。

電腦版 請至報名網址：<https://www.tpcf.org.tw/elem-jr-high/courses> 或至  
TPCF 官網：<https://www.tpcf.org.tw/>，依照下列步驟操作。

- ①註冊/登入帳號 ②點選“ECO 達人校園分享會” ③點選“課程報名”
- ④搜尋學校所屬縣市 ⑤即可開始挑選課程並完成報名！

手機版 請掃 QRcode 進行以上步驟報名課程。



#### 五、實施內容：

##### 屏東縣課程介紹(共 11 款課程)

##### 課程一

|        |                                                                        |         |                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|
| 課程名稱   | 大自然的精靈:鳥兒                                                              | 執行單位/講師 | 屏東縣野鳥學會                                         |
| 課程內容簡介 | 透過影片、簡報介紹校園中常見的鳥兒，讓學生認識這些和我們一起生活卻未仔細觀察的生物，接著透過遊戲、觀察進而體認保護動物維持生態平衡的重要性。 |         |                                                 |
| 上課人數上限 | 1 - 120 人以內(約四個班級以下)                                                   | 適合上課年級  | 四年級、五年級、六年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加     |
| 場地型式需求 | 室內階梯教室、[其它]需要桌子讓學生畫圖                                                   | 桌椅排列方式  | 演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室) |

## 課程二

|        |                                                                                                                                          |         |                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱   | 機動水偵探                                                                                                                                    | 執行單位/講師 | 雙流自然教育中心                                                                                       |
| 課程內容簡介 | 有限的水資源在人類不斷地揮霍下，逐漸被汙染及遭受破壞，水資源與我們生活息息相關，我們怎麼來保護和管理水資源呢？透過「機動水偵探」，認識水資源知識以及水生昆蟲科級生物指標。學會辨別水生昆蟲外，了解溪流水質的好壞與水中生物指標的關係，進而了解溪流生態的健全和水質保護的重要性。 |         |                                                                                                |
| 上課人數上限 | 60 人以內(約兩個班級以下)                                                                                                                          | 適合上課年級  | 四年級、五年級、六年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加                                                    |
| 場地型式需求 | 室內平面教室                                                                                                                                   | 桌椅排列方式  | 小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室)、表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換，通常是平面教室) |

## 課程三

|        |                            |         |             |
|--------|----------------------------|---------|-------------|
| 課程名稱   | 和大自然捉迷藏                    | 執行單位/講師 | 屏東縣野鳥學會     |
| 課程內容簡介 | 透過遊戲理解動物的保護色策略，體驗與觀察大自然之美。 |         |             |
| 上課人數上限 | 60 人以內(約兩個班級以下)            | 適合上課年級  | 四年級、五年級、六年級 |
| 場地型式需求 | 室內平面教室、[其它]學校的花草植物區        | 桌椅排列方式  | [其它]普通班級教室  |

#### 課程四

|        |                                                                                                               |         |                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|
| 課程名稱   | 半島風聲:認識東北季風                                                                                                   | 執行單位/講師 | 朱宏達 講師                                          |
| 課程內容簡介 | 落山風是恆春半島的特產，每年台灣冬天盛行的東北季風會翻越中央山脈到達恆春半島，稱為落山風。除了落山風，東北季風還造成了許多恆春半島的特殊現象及景觀，如洋蔥、風吹砂、風剪樹及冬候鳥等，值得大家一起來學習這有趣的自然現象！ |         |                                                 |
| 上課人數上限 | 60 人以內(約兩個班級以下)                                                                                               | 適合上課年級  | 四年級、五年級、六年級、七年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加 |
| 場地型式需求 | 室內平面教室                                                                                                        | 桌椅排列方式  | 小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室) |

#### 課程五

|        |                                                                                                                                                                   |         |                                                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|
| 課程名稱   | 生物大逃亡：消失中的濕地                                                                                                                                                      | 執行單位/講師 | 社團法人台灣濕地保護聯盟高雄分會                               |
| 課程內容簡介 | 雖然大家很常聽到「濕地」這個名詞，但是對於濕地的定義、形態以及濕地所帶來的服務功能，很多人還是非常陌生。本課程首先透過室內課程，讓學生了解濕地的定義、功能及裡面常見的動植物；接著透過遊戲，了解濕地面臨的問題，並藉由角色扮演，深刻體會生物在濕地被破壞時的感受，再從反思活動中討論如何改善或減緩濕地的問題，驗證適才所學的知識。 |         |                                                |
| 上課人數上限 | 60 人以內(約兩個班級以下)                                                                                                                                                   | 適合上課年級  | 四年級、五年級、六年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加    |
| 場地型式需求 | 室內平面教室、須戶外空間配合課程                                                                                                                                                  | 桌椅排列方式  | 表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換，通常是平面教室) |

## 課程六

|        |                                                                                                     |         |                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|
| 課程名稱   | 親愛的，我把地球縮小了                                                                                         | 執行單位/講師 | 高雄市野鳥學會                         |
| 課程內容簡介 | 課程將透過活動，探討地球的唯一，也了解地球生物環環相扣密不可分！人類嘗試複製縮小地球生存環境，卻不敵自然運作的微妙，與其向外逃離，不如以實際行動愛護地球，綠色消費是一種具體作為，也維繫著生物多樣性。 |         |                                 |
| 上課人數上限 | 60 人以內(約兩個班級以下)                                                                                     | 適合上課年級  | 四年級、五年級、六年級、七年級                 |
| 場地型式需求 | 室內平面教室、須戶外空間配合課程                                                                                    | 桌椅排列方式  | 無論何種型式的桌型都可配合、[其它]戶外空間最好可以防日曬雨淋 |

## 課程七

|        |                                                                                                                                            |         |                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|
| 課程名稱   | 我看見一隻鳥:認識校園裡的飛羽小精靈                                                                                                                         | 執行單位/講師 | 廖德嵩 講師                                                        |
| 課程內容簡介 | 學校裡一隻隻的飛羽精靈，你都認得他們嗎?藉由觀察、描述，每隻的野鳥，都有一個好聽的名字，背後也流傳著美麗的傳說，你知道爺爺奶奶都管他們叫什麼嗎?帶著好奇心一起來去找答案。你們看到了甚麼呢?麻雀、五色鳥、大卷尾、紅嘴黑鵯、黑冠麻鷺、黑枕藍鶇、小彎嘴畫眉...你發現了那隻野鳥嗎? |         |                                                               |
| 上課人數上限 | 1 - 120 人以內(約四個班級以下)                                                                                                                       | 適合上課年級  | 四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加       |
| 場地型式需求 | 室內平面教室、室內階梯教室                                                                                                                              | 桌椅排列方式  | 演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)、無論何種型式的桌型都可配合 |

## 課程八

|        |                                                                                                                                                                 |         |                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|
| 課程名稱   | 是誰躲在草叢裡:發現台灣原生種野生動物                                                                                                                                             | 執行單位/講師 | 馬卡道導覽解說協會                                                     |
| 課程內容簡介 | 是誰沒有自信的，只敢躲在草叢裡，偷偷看著、羨慕著。但有一天，下定了決心去改變，世界開闊了，環境變美了。只要努力，就會成長，發出光芒，知道原來自己是如此的特別且獨一無二，原來身旁有這麼多的獨特美麗。藉由故事，讓躲在「草叢」裡的人，重新省思自我環境的價值，也認識屬於台灣的原生物種，因為我們都是獨一無二且需要去重視珍惜的。 |         |                                                               |
| 上課人數上限 | 1 - 120 人以內(約四個班級以下)                                                                                                                                            | 適合上課年級  | 四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加       |
| 場地型式需求 | 室內平面教室、室內階梯教室                                                                                                                                                   | 桌椅排列方式  | 演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)、無論何種型式的桌型都可配合 |

## 課程九

|        |                                                                                                                          |         |                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱   | 生活綠油精:綠色生活你我他                                                                                                            | 執行單位/講師 | 高雄市環境教育人員協會                                                                                    |
| 課程內容簡介 | 目前的環境，生態環境遭破壞、資源不斷浩劫，人類不斷的予取予求，地球已快無法負荷，簡報中內容由淺入深，讓學員瞭解碳足跡、溫室效應等氣候變遷問題，再說明我們該如何作，讓地球喘口氣。另台灣每年的旱象不斷，讓學員知道如何節水、省水，讓環境能夠永續。 |         |                                                                                                |
| 上課人數上限 | 60 人以內(約兩個班級以下)                                                                                                          | 適合上課年級  | 四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加                                        |
| 場地型式需求 | 室內平面教室、室內階梯教室                                                                                                            | 桌椅排列方式  | 演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子，通常是階梯教室)、表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換，通常是平面教室) |

## 課程十

|        |                                                   |         |                                                 |
|--------|---------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|
| 課程名稱   | 台灣鯨讚                                              | 執行單位/講師 | 楊慧婷 講師                                          |
| 課程內容簡介 | 透過繪本的引導讓孩童認識鯨豚，進而了解鯨豚對於海洋生態系統的影響，並透過同理而實現海環的保育工作！ |         |                                                 |
| 上課人數上限 | 1 - 120 人以內(約四個班級以下)                              | 適合上課年級  | 四年級、五年級、六年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加     |
| 場地型式需求 | 室內平面教室、室內階梯教室                                     | 桌椅排列方式  | 小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐，通常是平面教室) |

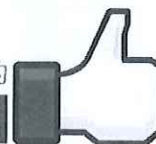
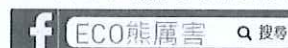
## 課程十一

|        |                                                                                                         |         |                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|
| 課程名稱   | 蝠地福人居:暗夜精靈                                                                                              | 執行單位/講師 | 馬卡道導覽解說協會                                               |
| 課程內容簡介 | 是甚麼生物只能晝伏夜出，白天躲在陰暗洞穴，廢棄碉堡，高大樹木的葉子下，或者家裡屋簷下，安靜地等待黑夜降臨，以便展開高超飛行技巧，為人類去除害蟲？殊不知，人類的貪婪對這群默默無名的英雄早成極其大的威脅與傷害。 |         |                                                         |
| 上課人數上限 | 1 - 120 人以內(約四個班級以下)                                                                                    | 適合上課年級  | 四年級、五年級、六年級、七年級、八年級、九年級、在人數限制內，允許讓偏遠小型學校一年級 - 三年級學生一起參加 |
| 場地型式需求 | 室內平面教室、室內階梯教室                                                                                           | 桌椅排列方式  | 無論何種型式的桌型都可配合                                           |

歷年課程花絮請至 FB「ECO 熊厲害」粉絲專頁



ECO熊厲害 FB 粉絲專頁 需要你的



掃右列 QRcode 或

至連結 <https://www.tpcf.org.tw/tpcf/media>

觀看 TPCF 精選影音~



## 教戰手冊 1-學校老師帳號註冊

1、進入首頁 點按右上角「登入/註冊」，進入註冊畫面，點選「立即註冊」

stg.tpcf-tpcf.theqwan.com/login

The screenshot shows the login/register page of the TPCA Environment Foundation. At the top left is the logo and name. At the top right is a search bar and a button labeled "登入/註冊". Below this is a large "登入" (Login) section with fields for "Email" and "密碼" (Password), a "登入" button, and a "忘記密碼" (Forgot Password) link. At the bottom of the login section is a link that says "還沒有帳號? 立即註冊" (Don't have an account? Register now). An arrow points from the "登入/註冊" button to the "立即註冊" link.

2、進入註冊頁面填寫學校聯絡窗口資訊(紅色星號為必填資訊)

※Email 為主辦單位與您主要聯繫的方式，請確保您的 Email 無誤。

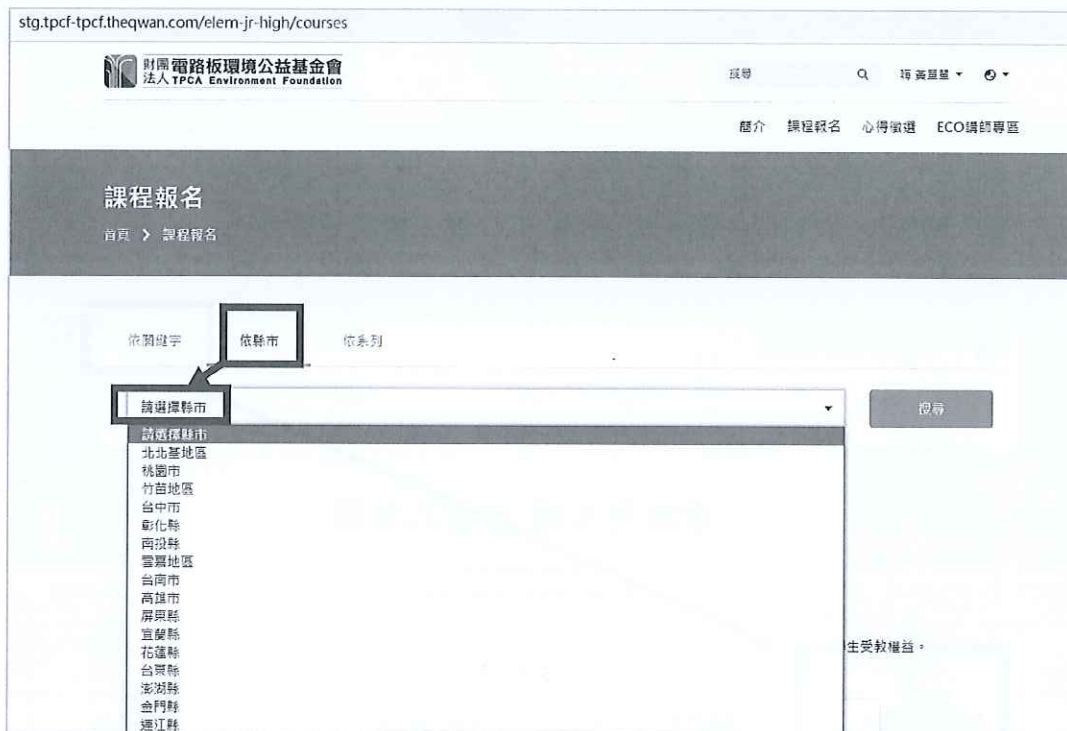
The screenshot shows the registration form. At the top is the title "註冊". Below it are several input fields, each with a red asterisk indicating it is required: "Email \*", "密碼 \*", "確認密碼 \*", "姓名 \*", "個人手機 \*", and "個人收件地址 \*". The "Email \*" field is highlighted with a thick black border.

← Email 填寫錯誤就無法註冊成功喔~

### 3. 點擊課程報名



### 4. 選擇學校所在縣市



## 5. 選擇課程

財團 電路板環境公益基金會  
法人 TPCA Environment Foundation

搜尋 Q 時 (工作人員測試)區中小老師-孫凡凡

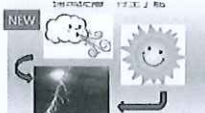
ECO 達人 校園分享會

簡介 課程報名 心得徵選 ECO講師專區

共有 14 筆結果符合「高雄市」



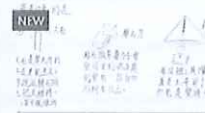
銀黃蛱蝶去冒險 - 高雄市



捕風捉陽再生能 - 高雄市



我看見一隻鳥:認識校園裡的飛羽小精靈 - 高雄市



史前文化鑽出洞 - 高雄市



生活綠油精:綠色生活你我他 - 高雄市



減碳綠生活 - 高雄市



植物創作家 - 高雄市



親愛的，我把地球縮小了 - 高雄市

<https://www.tpcf.org.tw/element-high/courses/289>

## 6. 點選欲報名的課程，按下光速報名

財團 電路板環境公益基金會  
法人 TPCA Environment Foundation

搜尋 Q 時 (工作人員測試)區中小老師-孫凡凡

ECO 達人 校園分享會

簡介 課程報名 心得徵選 ECO講師專區

首頁 > 課程報名 > 南部 > 台灣鯨讚 - 高雄市



台灣鯨讚 - 高雄市

|      |            |
|------|------------|
| 系列名稱 | #海洋生態      |
| 上線日  | 2021-06-20 |
| 創餘數量 | 3場         |
| 課程單位 | 機械師        |

我要捐款

## 7. 點選「課程說明」&「開課條件」，更了解課程詳情！

財團 電路板環境公益基金會  
法人 TPCA Environment Foundation

搜尋 查詢 (工作人員測試) 區中小老師-孫凡凡

ECO 達人 校園分享會

簡介 課程報名 心得徵選 ECO講師專區

我要捐款

課程說明 開課條件

- 透過繪本認識臺灣12種保育類鯨豚
- 瞭解臺灣海洋環境的重要
- 鼓勵每位孩子都能相信自己，由愛出發，勇於行動

教學流程

| 單元名稱 | 單元內容                                   | 單元時長 |
|------|----------------------------------------|------|
| 引起動機 | 相見歡，介紹ECO機構及講者對講，讓孩子清楚知道課程目標並拉近與孩子的距離！ | 10分鐘 |

## 8. 按下光速報名後，導入報名頁面，請檢查系統自動代入之基本資料是否正確，並填妥全部的空格，送出報名表。

※ 三個順位上課日期請預約報名日後至少兩週的日期(EX：9/25 報名，三個上課順位日期請選填 10/11 之後的日期)

財團 電路板環境公益基金會  
法人 TPCA Environment Foundation

搜尋 查詢 (工作人員測試) 區中小老師-孫凡凡

ECO 達人 校園分享會

簡介 課程報名 心得徵選 ECO講師專區

### 110學年度上學期 台灣鯨讀 - 高雄市 報名表

報名至：2021-12-03 23:59:59  
若有其他問題請洽活動承辦人員

(\*) 標註為必填

#### 基本資料

|         |             |                                      |
|---------|-------------|--------------------------------------|
| 學校名稱*   | 學校聯絡電話*     |                                      |
| 電路板環境國小 | 03-381-5659 | 605<br><input type="checkbox"/> 沒有分機 |

學校地址\*

高雄市 那瑪夏區 瑞龍里平和巷171號

聯絡人/活動窗口\*

(工作人員測試) 區中小老師-孫凡凡

聯絡人職稱\*

老師

PDFCreator



財團 電路板環境公益基金會  
法人 TPCA Environment Foundation

搜尋
課程 (工作人員測試) 國中 小老師-張凡凡

ECO 達人 校園分享會
簡介 課程報名 心得回饋 ECO講師專區

如人數超過課程限制，經查詢仍無法配合者，本會將備取到報名資格。

**第 1 順位上課日期及時間\***

執行時程 2021/09/13 - 2021/12/10

2021-09-13
08:30
10:10

**第 2 順位上課日期及時間\***

執行時程 2021/09/13 - 2021/12/10

2021-09-20
08:30
10:10

\*為方便講師調配，請提供可安排的第 2 順位上課日期，請不要設定同一日，以免錯失講師安排的機會。  
\*課程必須至少安排 80 分鐘(2 節課)

**第 3 順位上課日期及時間\***

執行時程 2021/09/13 - 2021/12/10

2021-09-27
08:30
10:10

\*為方便講師調配，請提供可安排的第 3 順位上課日期，請不要設定同一日，以免錯失講師安排的機會。  
\*課程必須至少安排 80 分鐘(2 節課)

**預計上課場地\***

☐ Facebook ECO 熊鷹客粉絲專頁  
☐ 其他環境教育講師轉知  
☒ 其他學校的老師推薦  
☐ 其它：請說明

**申請本會課程動機 (至少勾選 1 項、最多勾選 2 項)\***

☐ 滿足環境教育法規定之環境教育時數  
☐ 議題剛好對應教育部發布之課綱，讓專家來講解更好  
☐ 覺得學生有必要增加此議題的認識  
☒ 只要是免費演講都會積極申請  
☐ 校長或主任指定要申請  
☐ 我不清楚為什麼我要申請  
☐ 其它：請說明

**確認資料\***

☒ 本人已確認上列資料填寫正確且完整，並同意擔任課程聯繫窗口，如有任何異動會主動通知主辦單位。

送出報名表

※注意需所有空格都填滿，並且上課日期要在 9/13-12/17 區間內，時間長度過 80 分鐘。



9. 出現以下畫面即為報名成功。

