

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣高樹鄉新豐國民小學

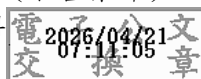
發文日期：中華民國115年4月20日
發文字號：屏府教發字第1155066199號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115506619900-1.pdf)

主旨：檢送本縣潮州鎮潮和國小辦理「屏東縣114學年度國中小校長字母拼讀DISTAR直接教學法研習」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣潮州鎮潮和國小115年4月9日潮和小字第1150000092號函辦理。
- 二、旨揭研習相關資訊如下：
 - (一)時間：115年4月29日(星期三)下午1時30分至5時30分。
 - (二)地點：本縣鶴聲國小教師研習中心。
 - (三)參加對象：本縣各高國中、國小校長。
- 三、請貴校惠予參加人員及相關工作人員公(差)假登記。
- 四、倘有相關疑義請逕洽：本縣潮州鎮潮和國小林義明主任，
連絡電話：08-7804052。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)
副本：本府教育處教學發展科



屏東縣114學年度國中小校長字母拼讀DISTAR直接教學法研習計畫

一、依據

1. 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
2. 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

1. 現況分析：

本縣學生英語學力表現，特別在聽力理解與長篇閱讀等關鍵能力上，長期低於全國平均，此一落差顯示現有教學策略亟待突破。校長身為學校的教學領導者與變革關鍵，必須從根本上理解「系統性字母拼讀教學」對於奠定學生英語解碼能力、突破閱讀瓶頸的戰略重要性。

2. 需求評估：

為有效扭轉現況，校長不僅需認同理念，更需具備具體的領導知能。其核心需求在於：掌握系統化、結構化的核心理念與實踐架構，以能在校內發揮領導力，引導並支持教師進行高效能的系統性解碼教學，從而將教學理念轉化為可衡量的學力提升成果。

三、計畫目標

1. 增進認知，建立共識：提升校長對DISTAR教學法的戰略認知，建立全縣推動共識。
2. 培植領導，賦能支持：強化校長支持教師實施二階段英語解碼識字之閱讀教學。
3. 招募夥伴，啟動實踐：甄選種子實驗學校，建立全校實踐典範，以帶動全縣革新。

四、辦理單位

主辦單位：屏東縣政府

承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團語文領域英語文分團

協辦單位：屏東縣潮和國小

五、辦理日期及地點

日期：115年4月29日（三）

時間：13:00~17:30（4小時）

地點：屏東縣鶴聲國小教師研習中心

六、參加對象與人數

對象：全縣210所國中小校長

人數：約210人

七、課程內容

時間	課程內容	主講人/主持人
13:00~13:30	報到	英語輔導團
13:30~13:40	長官致詞：政策願景與勉勵	教育處長官

時間	課程內容	主講人/主持人
13:40~14:40	英語學力提升：字母拼讀教學法的理論基石與策略價值（一）	曾世杰教授
14:50~15:50	英語學力提升：字母拼讀教學法的理論基石與策略價值（二）	曾世杰教授
16:00~17:00	校長領導：從成功實例到全校推動藍圖	曾世杰教授
17:00~17:30	綜合座談	英語輔導團

八、經費概算(略)

玖、預期成效

1. 校長能積極倡導並支持：研習後，校長能於校內會議宣導字母拼讀教學之重要性，並支持英語教師參與相關增能培訓。
2. 校長能規劃並申請實驗：校長願意帶領學校申請成為實驗學校，規劃於英語課第一階段系統性實施「100 Easy Lessons」教材教學。
3. 形成縣內專業影響力：透過校長領導，帶動全縣英語教師關注並願意嘗試有系統的字母拼讀教學法，為擴大推動奠定基礎。
4. 達成學生學習成效改善：逐步提升全縣二階段英語解碼識字教學策略一致性，有效改善學生在聽力與閱讀解碼的關鍵能力困境。