

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：藍毅蓁  
聯絡電話：08-7320415#3636  
傳真：08-7322450  
電子信箱：251765@pthg.gov.tw

受文者：屏東縣高樹鄉新豐國民小學

發文日期：中華民國115年8月31日  
發文字號：屏府教學字第1150231729號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A115023172900-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣115年度第一學期偏遠學校輔導知能研習計畫(屏北區-高樹鄉)」1份，請貴校派員參加，並核予參加人員公(差)假登記，請查照。

說明：

- 一、依據屏東縣學生輔導諮商中心115年度專業輔導人員繼續教育在職訓練暨輔導工作服務方案整合計畫-屏東縣115年度偏遠地區學校輔導服務方案實施計畫辦理。
- 二、為增進教師對普通班身心障礙學生情緒與問題行為之理解，提升教師面對學生情緒行為問題之辨識與處理能力並強化班級經營及正向行為支持策略，營造友善共融之學習環境。

三、會議資訊如下：

(一)參與對象：大路關國小、田子國小、高樹國小、新南國小、泰山國小、新豐國小等6所學校之一般教師、專(兼)任輔導教師，每校至少派1名參與。

(二)時間：115年10月7日(星期三)13:30至16:00。

(三)地點：高泰國中3樓視聽教室。

(四)報名方式：請於115年9月30日前逕至全國教師在職進修網報名，辦理單位為教育處，全程參與者核予3小時研習時數。

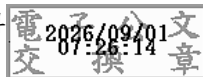
四、為使研習內容更貼近教師之實務狀況，請於115年9月21日前填寫問卷提供與本主題相關之實務現況與困擾經驗，供講師備課之參考。（問卷網址請參閱計畫內容）

五、本案參與人數預計60人，請高泰國中協助場地借用及庶務工作事宜。

六、如有活動相關問題，請逕洽本縣學生輔導諮商中心楊鳳雲專輔人員（08-7892284）。

正本：屏東縣立高泰國民中學、屏東縣高樹鄉大路關國民小學、屏東縣高樹鄉田子國民小學、屏東縣高樹鄉新南國民小學、屏東縣高樹鄉高樹國民小學、屏東縣高樹鄉泰山國民小學、屏東縣高樹鄉新豐國民小學

副本：本縣學生輔導諮商中心、本府教育處學生事務科



# 屏東縣 115 年度第一學期偏遠學校輔導知能研習計畫

## (屏北區—高樹鄉)

### 壹、依據

- 一、學生輔導法第 4 條及第 14 條。
- 二、高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法第 17 條。
- 三、屏東縣學生輔導諮商中心 115 年度專業輔導人員繼續教育在職訓練暨輔導工作服務方案整合計畫。

### 貳、研習目的

- 一、增進教師對普通班身心障礙學生情緒與問題行為之理解。
- 二、提升教師面對學生情緒行為問題之辨識與處理能力。
- 三、強化班級經營及正向行為支持策略，營造友善共融之學習環境。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處學生輔導諮商中心
- 三、協辦單位：屏東縣立高泰國民中學

### 肆、研習事項：

#### 一、研習時間、地點與對象

| 日期/時間                       | 課程主題                           | 講師        | 地點                  | 參與對象                                                                                         | 人數   |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 115/10/07(三)<br>13:30~16:00 | 「你好，我也好」—普通班級身心障礙孩子問題行為的有效處理策略 | 羅丰苓<br>老師 | 高泰國中<br>3 樓視聽<br>教室 | 1. 範圍：大路關國小、田子國小、高樹國小、新南國小、泰山國小、新豐國小。<br>2. 對象：一般教師、專(兼)任輔導教師。<br>3. 備註：請各校核以公(差)假，鼓勵教師踴躍參加。 | 60 人 |

#### 二、研習報名

- (一) 請於 09/30 前，逕行登入全國教師在職進修網報名。
- (二) 若有相關問題請洽屏東縣學生輔導諮商中心-楊鳳雲 專輔人員  
電話：週一至週三(駐校高樹國中)，08-7962034 #22  
週四至週五(屏北辦公室)，08-7337192

### 三、研習時數

- (一)本課程內容符合輔導人員 18 小時在職訓練課程之【輔導議題研討與系統整合】範疇。
- (二)依據全國教師在職進修資訊網進修研習活動使用管理規定第 10 條，全程參與者，核發 3 小時研習時數；無故缺席者不予核發研習時數；遲到、早退者則依實際出席情形核給時數，請確實完成簽到退作業。

### 四、課前調查

為使研習內容更貼近教師之實務狀況，敬邀老師們於 9/21 前填寫問卷提供與本主題相關之實務現況與困擾經驗，供講師備課之參考，也期待能更回應教師在實務現場之需求。

問卷網址：<https://forms.gle/gHm5KG71NjZ5vpLK8>



### 伍、研習內容：

| 時間          | 內容                                    |
|-------------|---------------------------------------|
| 13:20~13:30 | 報到時間                                  |
| 13:30~15:00 | 「你好，我也好」—<br>普通班級身心障礙孩子問題行為的有效處理策略(上) |
| 15:00~15:10 | 休息                                    |
| 15:10~16:00 | 「你好，我也好」—<br>普通班級身心障礙孩子問題行為的有效處理策略(下) |
| 16:00~      | 賦歸                                    |

### 陸、預期效益：

- 一、教師能理解學生問題行為背後之需求，提升輔導與管教效能。
- 二、教師能運用具體策略處理學生情緒及行為問題，降低班級經營困擾。
- 三、促進師生正向互動與融合教育實踐，提升學生校園適應能力。

### 柒、經費概算：由相關經費項下支應

### 捌、本計畫經核准後實施，修正時亦同。

## 屏東縣 115 學年度第一學期偏遠學校區域研習計畫(屏北區-高樹區)

### 回饋表

親愛的夥伴，您好！

感謝您參與本次研習，期盼今天與會，能助益您在第一線教育工作上的經驗。

在此懇請您撥個幾分鐘寶貴時間填寫回饋表，作為本中心往後規劃相關會議或研習的參考，完成後請將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的合作！

◇ 問卷題項：

| 項 目     |                | 非常滿意 | 滿意 | 無意見 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|---------|----------------|------|----|-----|-----|-------|
| 會議主題    | 研習主題符合需求       |      |    |     |     |       |
|         | 研習主題能提升自我專業    |      |    |     |     |       |
| 會議安排    | 研習訂定之時間恰當      |      |    |     |     |       |
|         | 研習場地安排恰當       |      |    |     |     |       |
|         | 講師安排合適         |      |    |     |     |       |
| 會議內容    | 研習內容與主題相符      |      |    |     |     |       |
|         | 與會人員能討論交流      |      |    |     |     |       |
| 工作成長    | 有助於釐清輔導工作的困惑   |      |    |     |     |       |
|         | 有助於拓展輔導工作的不同視野 |      |    |     |     |       |
| 整體研習滿意度 |                |      |    |     |     |       |

◎我覺得研習中最大的收穫：

◎未來在教學或班級經營中，我願意嘗試的部分：

◎我想給主辦單位的建議：