檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7333099#分機2303
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣高樹鄉新豐國民小學

發文日期：中華民國115年11月10日
發文字號：屏府教發字第11552079020號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115520790200-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣115學年度屏東縣偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫子計畫1-2-行政減量—法定研習整合實施計畫」1份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣115 學年度屏東縣偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫書辦理。

二、為整合高樹鄉各校法定研習需求，減少各校重複辦理研習之行政負擔，並提升教師特教相關專業知能，爰辦理旨揭研習。

三、旨揭研習資訊如下：

(一)時間：115年12月2日(星期三)下午1時至5時30分。

(二)地點：本縣高樹鄉高樹國小3樓視聽教室。

(三)研習主題：「情緒行為障礙學生的正向行為支持實務」

(四)講師：高雄市正興國小王瓊翎教師。

(五)參加對象：本縣高樹鄉各國中、國小教師。

(六)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(https://www3.inservice.edu.tw/)報名，報名截止日為研習課程前一

日。

四、請貴校核予參加教師公(差)假登記，倘有課務得派代。

五、本案聯絡人：本縣高泰國中王宜鑫教師，連絡電話：08-7956073。

正本：屏東縣高樹鄉大路關國民小學、屏東縣高樹鄉新南國民小學、屏東縣高樹鄉高樹國民小學、屏東縣高樹鄉泰山國民小學、屏東縣高樹鄉田子國民小學、屏東縣高樹鄉新豐國民小學、屏東縣立高泰國民中學、屏東縣立高樹國民中學

副本：本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2026/11/10 09:43:11

115 學年度屏東縣偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫書

子計畫 1 行政支持

1-2 行政減量—法定研習整合實施計畫

一、依據

（一）偏遠地區學校教育發展條例。

（二）教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點。

（三）教育部補助屏東縣政府整合性計畫書。

二、現況/問題分析

為有效解決各校每學年辦理法定研習時行政人力重複投入與資源分散之困境 ，本計畫整合教育部規範與高樹鄉區域需求 ，透過「屏北偏非教育資源中心」統一統籌行政聯繫、講師邀約與場地庶務 ，旨在實質減輕小校行政負荷並建立跨校資源共享平台，讓行政同仁得以回歸核心教學管理。

三、目的

（一）深化法定知能與專業素養：精進教師在特殊教育、交通安全、環境教育及社會情緒學習（SEL）等核心領域的專業判斷力與輔導實務知能。

（二）落實行政減量與效能提升：透過資源中心統籌行政庶務，消除各校重複辦理研習之人力耗損，實質減輕基層行政負荷 。

（三）強化區域共享與校際交流：建立高樹鄉校際合作之研習模式，促進教師跨校經驗對話，建構區域教育共好支持網絡。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：高泰國中、高樹國中、泰山國小、高樹國小、新豐國小、田子國小、新南國小、大路關國小

五、辦理時間、地點及講師

（一）時間：115 年 12 月 2日 星期三 13:00-17:30。

（二）地點：高樹國小。

（三）講師：王瓊翎老師

六、參加對象與人數

參加對象為高樹鄉國中小教師，約 120 人。

七、計畫內容

特教知能研習（高樹國小）

情緒行為障礙學生的正向行為支持實務			
時間	活動內容	主持人/講師	備註
13：00~13：30	報到	高樹國小團隊	
13：30~13：40	開幕致詞	教育處長官/高樹國小團隊	
13：40~14：40	情緒行為障礙特質之深度辨識與成因分析	王瓊翎老師	
14：50~15：50	正向行為支持方案（PBS）之核心策略解析	王瓊翎老師	
16：00~17：00	校園常見挑戰行為之功能性評估與介入實作	王瓊翎老師	
17：00~17：30	綜合座談	高樹國小團隊	

八、預期效益及檢核機制

（一）教學品質與輔導成效之精進：教師能將法定研習知能轉化為具體的班級經營策略，預計能有效提升對特殊需求生及各類校園議題之應變與輔導品質。

（二）行政負荷之實質減壓與回歸：藉由中心化作業，預計減少各校 80% 以上之研習行政庶務時間，使教育人力得以回歸核心教學與學生輔導工作。

（三）區域聯盟之凝聚與歸屬感提升：強化高樹鄉八校間的行政與教學默契，深化同仁情誼，營造具備心理韌性與支持性的區域共好團隊。